

“Università e Città”
Pavia, Settembre 2015

Tema n.4: “La città degli studenti”

Andrea Fiorini

Presidente CNSU

Come definire la comunità studentesca

Una domanda iniziale

*È la comunità studentesca una popolazione di passaggio
all'interno delle Città?*

Perché la Città è ancora importante per la comunità studentesca ?

- *Poli Universitari fortemente presenti nei centri storici*
- *Rari casi di residenze universitarie esterne alla città (campus)*
- *Offerta di alloggi pubblici troppo bassa*

Il Diritto allo Studio in Italia e l'offerta di posti pubblici

	Italia	Francia	Germania
Numero studenti	1,8 milioni	2,35 milioni	2,1 milioni
Budget complessivo interventi DSU	407 milioni	3,7 miliardi	2,8 miliardi
Numero studenti beneficiari	115mila -- 6,4% (172mila -- 9,6%)	640mila -- 30%	417mila -- 20%
Numero pasti erogati	22 milioni	62 milioni	85 milioni
Numero posti letto	46mila -- 2,6%	165mila -- 7% +40mila (2016)	220mila -- 10,5%

Fonte dati ANDISU anno riferimento 2011/2012

Solamente il 32% degli idonei di borsa di studio fuorisede è beneficiario anche di un posto letto in una residenza pubblica. (dati 2013/2014 fonte Rapporto CNSU 2015)

università e città

9th-10th-11th september PAVIA - ITALY

La legge 338/2000

I risultati della legge 338/2000

Anno del bando	Richieste	Ammesse	Realizzate
2002	169	139	115
2007	130	110	90
2011	78	54*	//

**Solo 24 progetti hanno ricevuto un finanziamento diretto*

Con la legge 338 sono stati creati circa 18.000 nuovi posti letto (dato comprensivo dei progetti del 3° bando)

Il contributo attuale, seppur positivo, risulta non ancora sufficiente

università e città

Una proposta per le residenze universitarie

Convertire le Caserme militari dismesse in studentati

- *Quasi tutte concentrate nei centri storici di grandi e medio piccole città*
- *Predisposte per l'alloggio*
- *Beni in dismissione da parte del Ministero della Difesa*

Costruire un modello residenziale Integrato

- *Evitare di espellere i residenti dal centro storico*
- *Valorizzare il valore turistico delle città*
- *Garantire agli studenti di vivere la città*

Una Città a misura di studenti e residenti

università e città

9th-10th-11th september PAVIA - ITALY

Come integrare queste due figure

Tre parole per integrare studenti e città

Conoscenza

Rispetto

Integrazione

università e città

9th-10th-11th september PAVIA - ITALY

Conoscenza, Rispetto e integrazione dei tempi

- *Conoscere i tempi di entrambi*
- *Le città devono costruire una flessibilità dei tempi e degli orari per permettere la convivenza (attività ricreative, ludiche, economiche)*

Conoscenza, Rispetto e Integrazione della Città

“Non si distrugge ciò che si ama”

- *Studente tramite cfu liberi può scegliere di conoscere la città, la sua storia, le sue bellezze*
- *L'Ateneo promuove servizi diretti per la popolazione residente (fruizione di servizi o erogazione di corsi)*

Conoscenza, Rispetto e Integrazione delle due democrazie

Democrazia



Territorio

Università

Una istituzione può influire sull'altra generando asimmetrie

università e città

9th-10th-11th september PAVIA - ITALY

Come convivono le figure di Rettore e Sindaco per incidere positivamente sul destino del territorio?

- *La città potrebbe costruire un luogo di “accordo di programma” tra Università e Città*
- *Le Università potrebbero integrare nei propri CDA almeno un rappresentante del territorio (Quanti Atenei hanno sfruttato gli esterni dei CDA in questo senso?)*

La città degli studenti ma non solo

Conoscenza, rispetto ed integrazione della città, dei tempi e delle democrazie. Solo in questo modo si avvicinano due comunità che vivono la stessa città

università e città

9th-10th-11th september PAVIA - ITALY